

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

Россия, 443114, г.Самара, проспект Кирова, 397а  
тел.: (846) 956-67-74 факс: (846) 956-44-33 e-mail: [mbdou61sam@mail.ru](mailto:mbdou61sam@mail.ru)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара  
Протокол № 2 «01» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
Председателем Родительского комитета  
«Детский сад № 61» г.о. Самара  
Дсу М.Ю. Докина  
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 61» г.о. Самара  
М.В. Иерусалимова  
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 181-од



**Циклограмма проведения процедур ВСОКО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара на 2023-2024 учебный год  
(составлена в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО  
(Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 677-р от 21.07.2021 г.)**

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1	ООП ДО	ООП ДО разработана и реализуется	Комплексный мониторинг методической работы	Июнь-июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
		Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре	Лист экспертной оценки ООП	1 раз в год	

			ДО		
		Соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО с учетом ФОП ДО	Лист экспертной оценки содержания ООП ДО	1 раз в год	
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ	Разработана АОП в соответствии с ФГОС ДО	Январь-апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
		Соответствие условий для детей с ОВЗ требованиям законодательства и ФООП ДО	Мониторинг	Январь-апрель	
		Качество реализации АООП в ДОО	Экспертные листы оценки АОП и АООП	Январь-апрель	
3	Создание условий для развития личности с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти компонентам	Май-июнь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

		Низкий/высокий уровень качества образовательной среды	Уровень качества образовательной среды; Шкалы ECERS-3; Психолого-педагогический компонент: -карты анализа образовательной деятельности; -карты развития детей (ФИРО)	Январь-март	
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников); В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; В ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; В ДОУ организовано медицинское обслуживание; В ДОУ обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового); В ДОУ обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе; В ДОУ проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.	В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)  Мониторинги	Январь-апрель	Заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
5	Соответствие кадровых условий	Условия соответствуют требованиям	Условия	Январь-апрель	Заведующий ДОУ,

	требованиям ФГОС ДО	<p>ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность педагогическими кадрами (%);</li> <li>- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам ДО за последние 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</li> <li>- качество подготовки руководителя ДОУ.</li> </ul>	<p>соответствуют требованиям ФГОС ДО</p> <p>Мониторинги</p>		старший воспитатель
6	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- в помещениях (группах) достаточно места для детей, взрослых, оборудования;</li> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения: наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- РППС ДОУ, доступная</li> </ul>	<p>РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Бланк оценки</p>	Январь-апрель	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

		воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов логопеда, психолога и т.д.)			
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО;</li> <li>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;</li> <li>- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</li> </ul>	<p>Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО;</p> <p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов;</p> <p>Социопсихологические исследования</p>	Январь-май	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8	Организация взаимодействия с семьей	<p>В ДОУ организовано взаимодействие с семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</li> </ul>	<p>В ДОУ организовано взаимодействие с семьей;</p> <p>Анализ планов, документов по работе с родителями;</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи,</p>	1-2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель)	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

			предоставляем ых ОУ; Социопсихолог ические исследования; НОКО		
9	Наличие внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	В ДОУ функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО Положению	В ДОУ функционирует ВСОКО;  Анализ документов	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10	Наличие программы развития	Разработана программа развития; - программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования	Разработана программа развития;  Анализ программы развития		Заведующий ДОУ, старший воспитатель